المادة : اللغة العربية | نموذج (1) امتحان شهري | الصف الرابع الابتدائي
الزمن : | أكتوبر ونوفمبر | الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول : اقرأ ، ثم أجب :

الكثير من الابتكارات التي نستخدمها في واقعنا المعاصر يرجع أصلها إلى مخترعين عاشوا في العصر الذهبي للحضارة العربية ، ولذلك يجب علينا الإلمام بتاريخنا المشرق ، وإنجازات علمائنا المبدعين ، ونبقى دائمًا مرتبطين برباط متين بحضارتنا العربية العظيمة التي يجهل إنجازاتها أغلبية العرب اليوم.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

1- مرادف (الابتكارات) : .... (الصناعات - الأحداث - الاختراعات)

2- مضاد (متين) : .... (ضعيف - طويل - كبير)

3- مفرد (إنجازات) : .... (منجز - إنجاز - جزاء)

(ب) لمن يرجع الفضل في كثير من المخترعات التي نستخدمها اليوم ؟

....

(جـ) هات من الفقرة :

اسمًا : .... ، علامته : ....

السؤال الثاني : اقرأ ، ثم أجب :

يا سائلًا عن موطنـــي وبلادي ومفتشًا عن موطن الأجداد

وطني يسير الخير فـي أرجائه ويعم رغم مكائد الحساد

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

1- (وطني يسير الخير في أرجائه) تعبير .... (حقيقي - مجازي - واقعي)

2- يتحدث الشاعر في البيتين عن .... (الأجداد - الوطن - الخير)

3- (الأجداد) جمع .... (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

(ب) ١- ثن ، واجمع الجملة التالية : (العصفور مغرد)

المثنى : .... ، الجمع : ....

٢- الجملة السابقة جملة اسمية ركناها : المبتدأ : .... ، الخبر : ....

المادة : اللغة العربية | نموذج (1) امتحان شهري | الصف الرابع الابتدائي
الزمن : | أكتوبر ونوفمبر | الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول : اقرأ ، ثم أجب :

الكثير من الابتكارات التي نستخدمها في واقعنا المعاصر يرجع أصلها إلى مخترعين عاشوا في العصر الذهبي للحضارة العربية ، ولذلك يجب علينا الإلمام بتاريخنا المشرق ، وإنجازات علمائنا المبدعين ، ونبقى دائمًا مرتبطين برباط متين بحضارتنا العربية العظيمة التي يجهل إنجازاتها أغلبية العرب اليوم.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

1- مرادف (الابتكارات) : الاختراعات (الصناعات - الأحداث - الاختراعات)

2- مضاد (متين) : ضعيف (ضعيف - طويل - كبير)

3- مفرد (إنجازات) : إنجاز (منجز - إنجاز - جزاء)

(ب) لمن يرجع الفضل في كثير من المخترعات التي نستخدمها اليوم ؟

إلى مخترعين عاشوا في العصر الذهبي للحضارة العربية.

(جـ) هات من الفقرة :

اسمًا : المعاصر ، علامته : الـ

السؤال الثاني : اقرأ ، ثم أجب :

يا سائلًا عن موطني وبلادي ومفتشًا عن موطن الأجداد

وطني يسير الخير في أرجائه ويعم رغم مكائد الحساد

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

1- (وطني يسير الخير في أرجائه) تعبير مجازي (حقيقي - مجازي - واقعي)

2- يتحدث الشاعر في البيتين عن الوطن (الأجداد - الوطن - الخير)

3- (الأجداد) جمع تكسير (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

(ب) ١- ثن ، واجمع الجملة التالية : (العصفور مغرد)

المثنى : العصفوران مغردان ، الجمع : العصافير مغردة

٢- الجملة السابقة جملة اسمية ركناها : المبتدأ : العصفور ، الخبر : مغرد

المادة : اللغة العربية | نموذج (2) امتحان شهري | الصف الرابع الابتدائي
الزمن : | أكتوبر ونوفمبر | الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول : اقرأ ، ثم أجب :

الفراشات الـملكية هي نوع من الفراشات الـمهاجرة التي تهاجر هروبًا من برد الشتاء بحثًا عن الطقس الدافئ ، ويـمكن رؤيتها بالأخص فـي دولة الـمكسيك ، تقطع هذه الفراشات مسافات طويلة أثناء الهجرة فـي مسارات محددة وتعود إلـى موطنها الأصلي فـي فصل الربيع مرورًا بجبال شاهقة الارتفاع ، فمهما هاجرت الكائنات لابد أن تعود فـي النهاية إلـى موطنها الأصلـي.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

1- معنى (شاهقة) : .... (بارزة - مرتفعة - واضحة)

2- مضاد (الـمهاجرة) : .... (الـمسافرة - التاركة لبلدها - العائدة)

3- تتحدث القطعة السابقة عن .... (حب الوطن - فصل الربيع - الطيور)

4- تعود الفراشات الـملكية إلـى موطنها الأصلي فـي فصل .... (الربيع - الشتاء - الخريف)

(ب) لـمـاذا تهاجر الفراشات الـملكية ؟

....

(جـ) هات من الفقرة :

1- جمع مؤنث سالـمًا : .... ، 2- اسمًـا ، وبيـن علامته : ....

السؤال الثاني : اقرأ ، ثم أجب :

اصبـر على كيد الحسود فإن صبـرك قاتله

فالنار تأكل بعضها إن لـم تجد ما تأكله

تخير الصواب مما بين القوسين :

1- أي التعبيرات الآتية ليس تعبيـرًا مجازيًّا .... (صبـرك قاتله - النار تأكل - اصبر)

2- كلمة (الحسود) نوعها .... (مفرد - مثنى - جمع)

3- .... طالبات ماهرات. (أنتم - هن - أنا)

المادة : اللغة العربية | **إجابة نموذج (2) امتحان شهري** | **الصف الرابع الابتدائي**

الزمن : | **أكتوبر ونوفمبر** | **الفصل الدراسي الأول**

السؤال الأول : اقرأ ، ثم أجب :

الفراشات الـملكية هي نوع من الفراشات الـمهاجرة التي تهاجر هروبًا من برد الشتاء بحثًا عن الطقس الدافئ ، ويـمكن رؤيتها بالأخص فـي دولة الـمكسيك ، تقطع هذه الفراشات مسافات طويلة أثناء الهجرة فـي مسارات محددة وتعود إلـى موطنها الأصلي فـي فصل الربيع مرورًا بجبال شاهقة الارتفاع ، فمهما هاجرت الكائنات لابد أن تعود فـي النهاية إلـى موطنها الأصلـي.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

1- معنى (شاهقة) : مرتفعة (بارزة - مرتفعة - واضحة)

2- مضاد (الـمهاجرة) : العائدة (الـمسافرة - التاركة لبلدها - العائدة)

3- تتحدث القطعة السابقة عن حب الوطن (حب الوطن - فصل الربيع - الطيور)

4- تعود الفراشات الـملكية إلـى موطنها الأصلي فـي فصل الربيع (الربيع - الشتاء - الخريف)

(ب) لـمـاذا تهاجر الفراشات الـملكية ؟

هروبًا من برد الشتاء بحثًا عن الطقس الدافئ.

(جـ) هات من الفقرة :

1- جمع مؤنث سالـمًا : الفراشات ، 2- اسمًـا ، وبيـن علامته : الـمهاجرة ، (ال) والتاء الـمربوطة

السؤال الثاني : اقرأ ، ثم أجب :

اصبـر على كيد الحسود فإن صبـرك قاتله

فالنار تأكل بعضها إن لـم تجد ما تأكله

تخير الصواب مما بين القوسين :

1- أي التعبيرات الآتية ليس تعبيـرًا مجازيًّا اصبـر (صبـرك قاتله - النار تأكل - اصبـر)

2- كلمة (الحسود) نوعها مفرد (مفرد - مثنى - جمع)

3- هن طالبات ماهرات. (أنتم - هن - أنا)

المادة : اللغة العربية | نموذج (3) امتحان شهري | الصف الرابع الابتدائي

الزمن : | أكتوبر ونوفمبر | الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول : اقرأ ، ثم أجب :

كل منا يقابل عقبات في حياته ، ولكن الناجحين لا يواجهون هذه العقبات بالاسترخاء ، والكسل ، وإنما يتميزون بالنبوغ الذي يدفعهم دومًا لإيجاد حلول ملائمة لما يواجههم من المشكلات ، فحياتهم مفعمة بالنشاط والأمل ، ينتظرون بلهفة رؤية ثمرة جهدهم الذي يبذلونه طوال حياتهم ؛ كي يبنوا بسواعدهم نجاحهم الذي يفتخرون به .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

1- مرادف (العقبات) : .... (البطولات - الصعوبات - القرارات)

2- مفرد (حلول) : .... (حال - حل - حلوى)

3- كلمة (المشكلات) جمع .... (مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسير)

4- كلمة (ملائمة) اسم لأنها .... (بدأت بـ (ال) – بها تاء مربوطة – قبلها(يا))

(ب) أجب : ما الذي يبنيه الناجحون بسواعدهم ؟

....

السؤال الثاني : اقرأ ، ثم أجب :

رسمت نور

شمسًا تضحك فوق الدور

طفلًا يهدي طفلًا وردة

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

1- (شمسًا تضحك) تعبير : .... (حقيقي - مجازي - واقعي)

2- الكلمتان (نور - الدور) لهما نفس .... (المعنى - النهاية - الوقت)

3- جاء في الأبيات السابقة أن (نور) رسمت .... (طفلًا – وردة – هما معًا)

(ب) صوب الخطأ في الجملتين الآتيتين :

1- الكتابان جديدتان : ....

2- الأطعمة جاهزون : ....

المادة : اللغة العربية **إجابة نموذج (3) امتحان شهري** **الصف الرابع الابتدائي**

الزمن : **أكتوبر ونوفمبر** **الفصل الدراسي الأول**

السؤال الأول : اقرأ ، ثم أجب :

كل منا يقابل عقبات في حياته ، ولكن الناجحين لا يواجهون هذه العقبات بالاسترخاء ، والكسل ، وإنما يتميزون بالنبوغ الذي يدفعهم دومًا لإيجاد حلول ملائمة لما يواجههم من المشكلات ، فحياتهم مفعمة بالنشاط والأمل ، ينتظرون بلهفة رؤية ثمرة جهدهم الذي يبذلونه طوال حياتهم ؛ كي يبنوا بسواعدهم نجاحهم الذي يفتخرون به .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

1- مرادف (العقبات) : الصعوبات (البطولات - الصعوبات - القرارات)

2- مفرد (حلول) : حل (حال - حل - حلوى)

3- كلمة (المشكلات) جمع مؤنث سالم (مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسير)

4- كلمة (ملائمة) اسم لأنها بها تاء مربوطة (بدأت بـ (ال) – بها تاء مربوطة – قبلها(يا))

(ب) أجب : ما الذي يبنيه الناجحون بسواعدهم ؟

نجاحهم الذي يفتخرون به.

السؤال الثاني : اقرأ ، ثم أجب :

رسمت نور

شمسًا تضحك فوق الدور

طفلًا يهدي طفلًا وردة

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

1- (شمسًا تضحك) تعبير : مجازي (حقيقي - مجازي - واقعي)

2- الكلمتان (نور - الدور) لهما نفس النهاية (المعنى - النهاية - الوقت)

3- جاء في الأبيات السابقة أن (نور) رسمت هما معًا (طفلًا – وردة – هما معًا)

(ب) صوب الخطأ في الجملتين الآتيتين :

1- الكتابان جديدتان : الكتابان جديدان.

2- الأطعمة جاهزون : الأطعمة جاهزة.